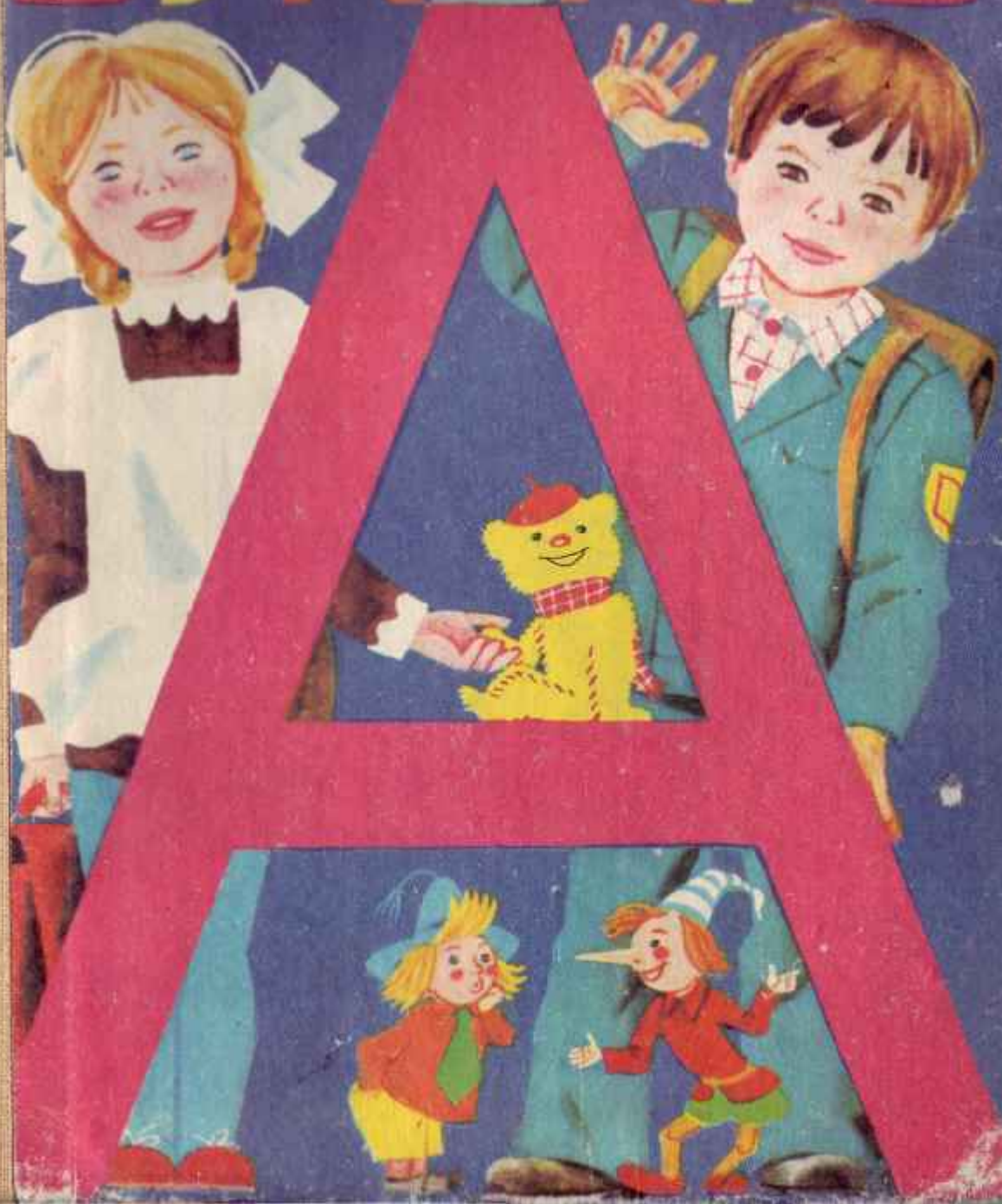
VISIT…

БУКВАРЬ



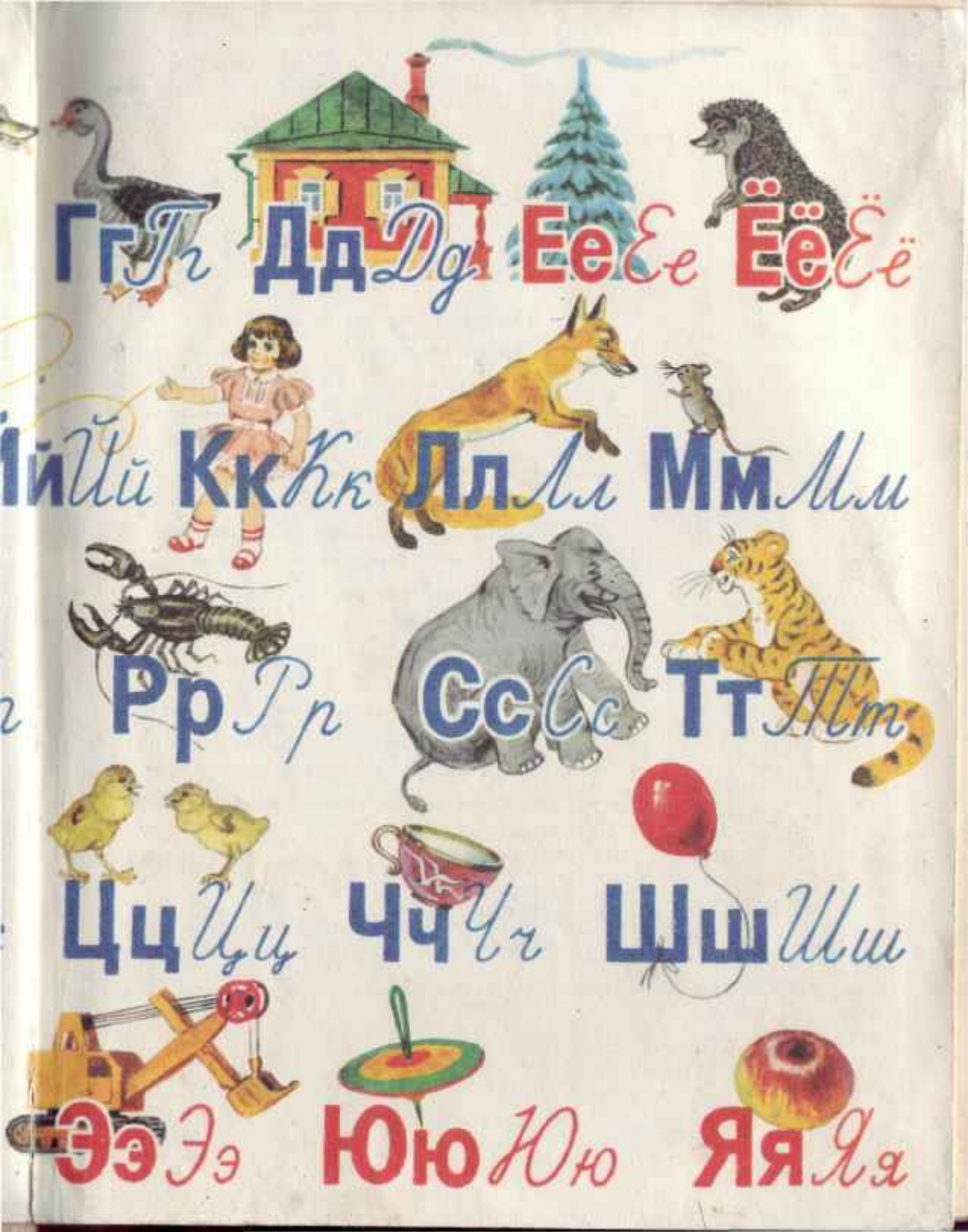
Аа Аа Бб Бб Вв Вв

Жж Жж Зз Зз Ии Ии Й

Нн Нн Оо Оо Пп Пп

Уу Уу Фф Фф Хх Хх

Щщ Щщ Ъъ Ыы Ьь


Гг Дд Ее Ёё
Йй Кк Лл Мм
Рр Сс Тт
Цц Чч Шш
Ээ Юю Яя

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Сегодня ты начинаешь свой путь в замечательную, необыкновенную страну — Страну знаний! Ты научишься читать и писать, впервые напишешь самые дорогие и близкие для всех нас слова: **мама, Родина, Ленин.**

Школа поможет тебе стать грамотным и трудолюбивым гражданином нашей великой Родины — Союза Советских Социалистических Республик.

Поздравляем тебя с началом учёбы и дарим первую школьную книгу — Букварь. Береги его! Он откроет тебе дверь в мир новых, интересных книг. Из него ты узнаешь, как велика и прекрасна наша Родина, как много делают советские люди, чтобы на всей Земле всегда был мир!..

Будь старательным и трудолюбивым.

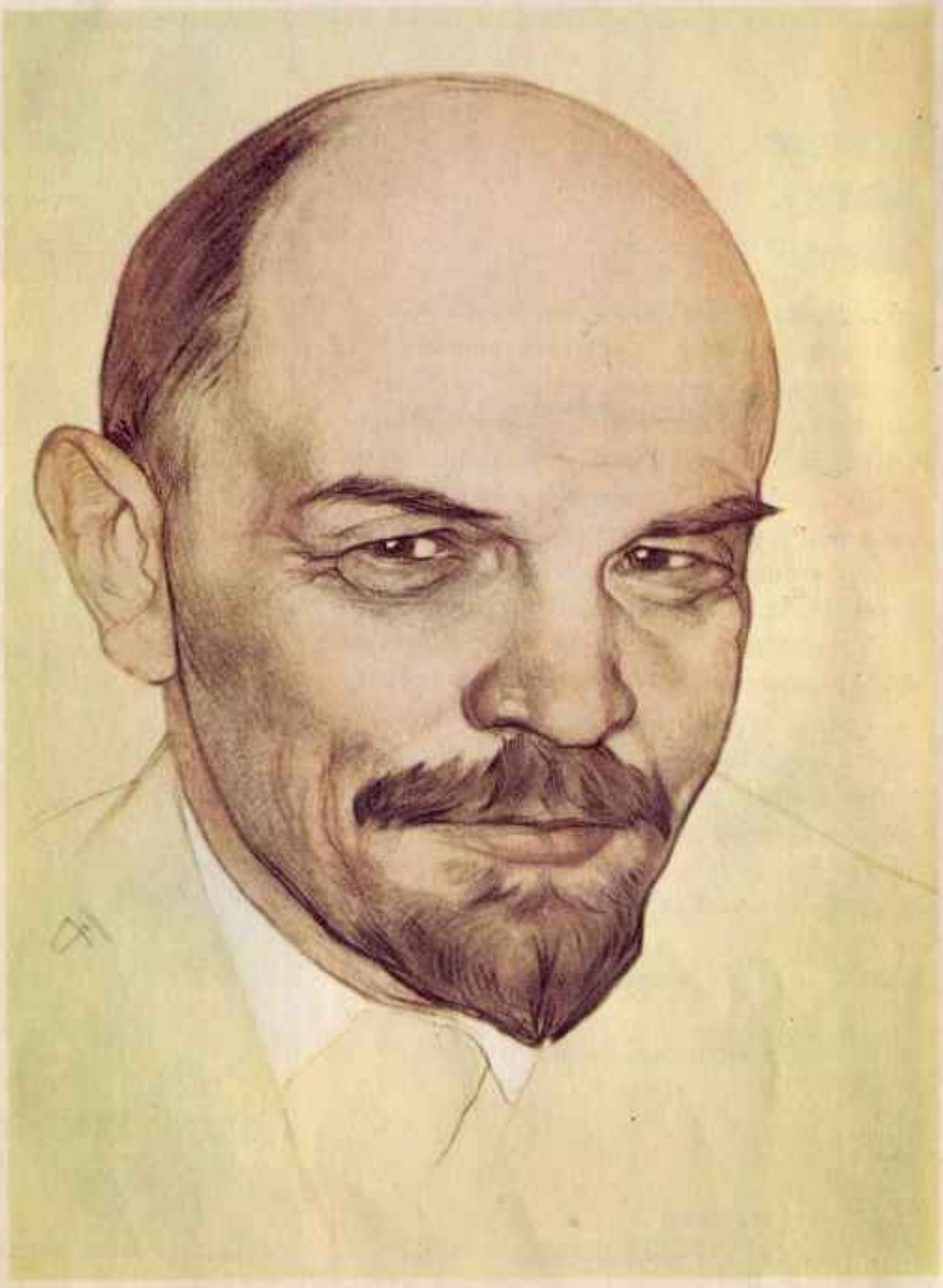
В добрый путь, дорогой друг!

БУКВАРЬ

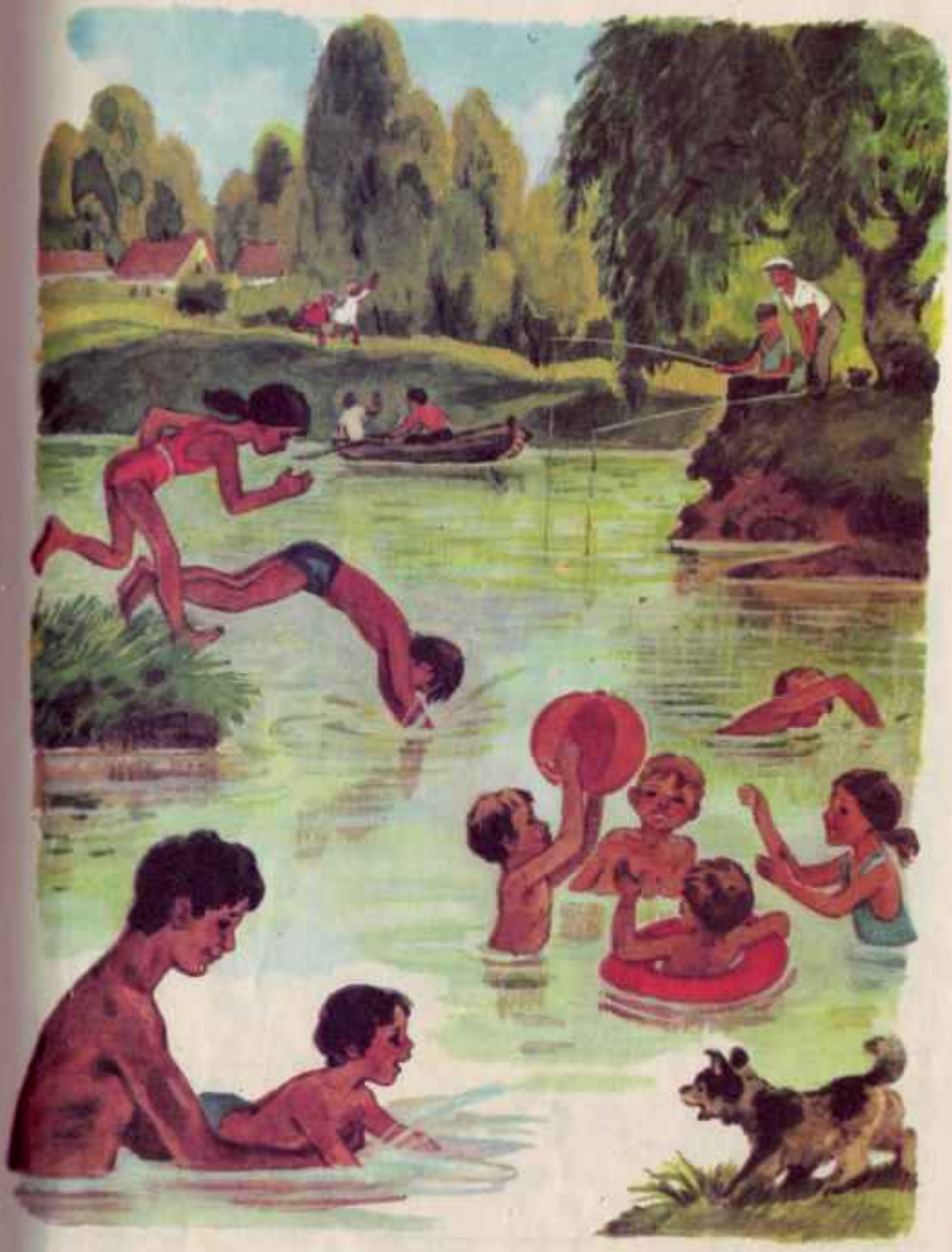
Издание седьмое

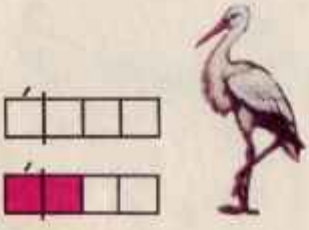
Отдел народного образования
Сычевского р-на
Библиотека

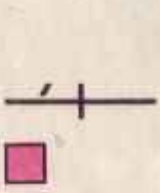
Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» · 1987



НАША РОДИНА — СССР

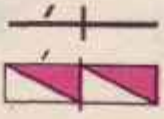


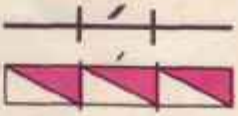


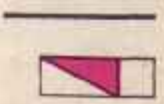


СКАЗКИ

РУШКИ





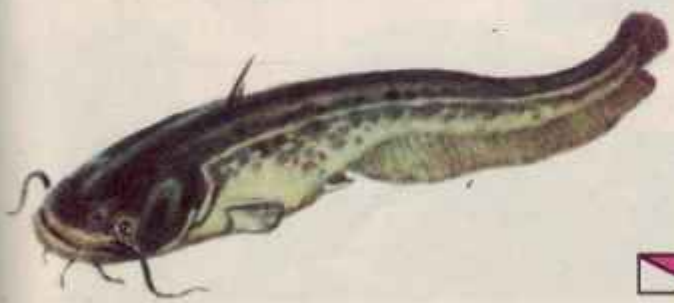


Aa

A a

Oo

Oo



a o

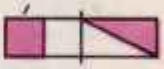
Ии

Ии

| | | |

Уу

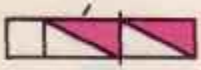
Уу

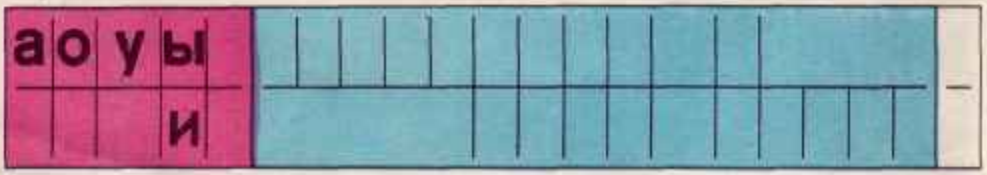


| | | |

bl

bl




а о у ы
и

и .

—, а —.

—, а —.

ay

Ay! Ay!

O—o—o!

а о и ы у

Н

на но ни ны ну

Нн

Нн

Но! Но! Но!

Й|н|на Ни́|на

На, Инна, ——. На, Нина, ——

У Инны ——. У Нины ——.

У А́ни ____. А у Ни́ны?

Но! Но! Но! О—о—о!

он они
она оно

| а | о | у | ы | | н | | |

Тт

Тт

3

5

та
то
ту
ты
ти

Тут Ната и Анна.
У Анны ноты.

Ната, Инна и А|н|то́|н.

	а	о	у	и	ы
н	на		ну	ни	ны
т	та	то	ту		ты

ти
но

Тут Ната, Нина и А¦н¦то́¦н.
У Наты —´—.
У Нины —´—.
А у Анто́на?

ТУ **АН**

| а | о | у | ы | | н | | |

Кк

Кк

ко́|т
ко́|ти|к

о́|ку|ни
Ни|ки́|та

ка|к
к|то

ка
ко
ки
ку

Кот.

У Никиты окуни. У Антона окуни.

А кот тут как тут!

Ну и ко́тик-кото́к!

— Ко-ко-ко!
Кто так?
— Ку-ку! Ку-ку!
А так кто?

45123 нитка

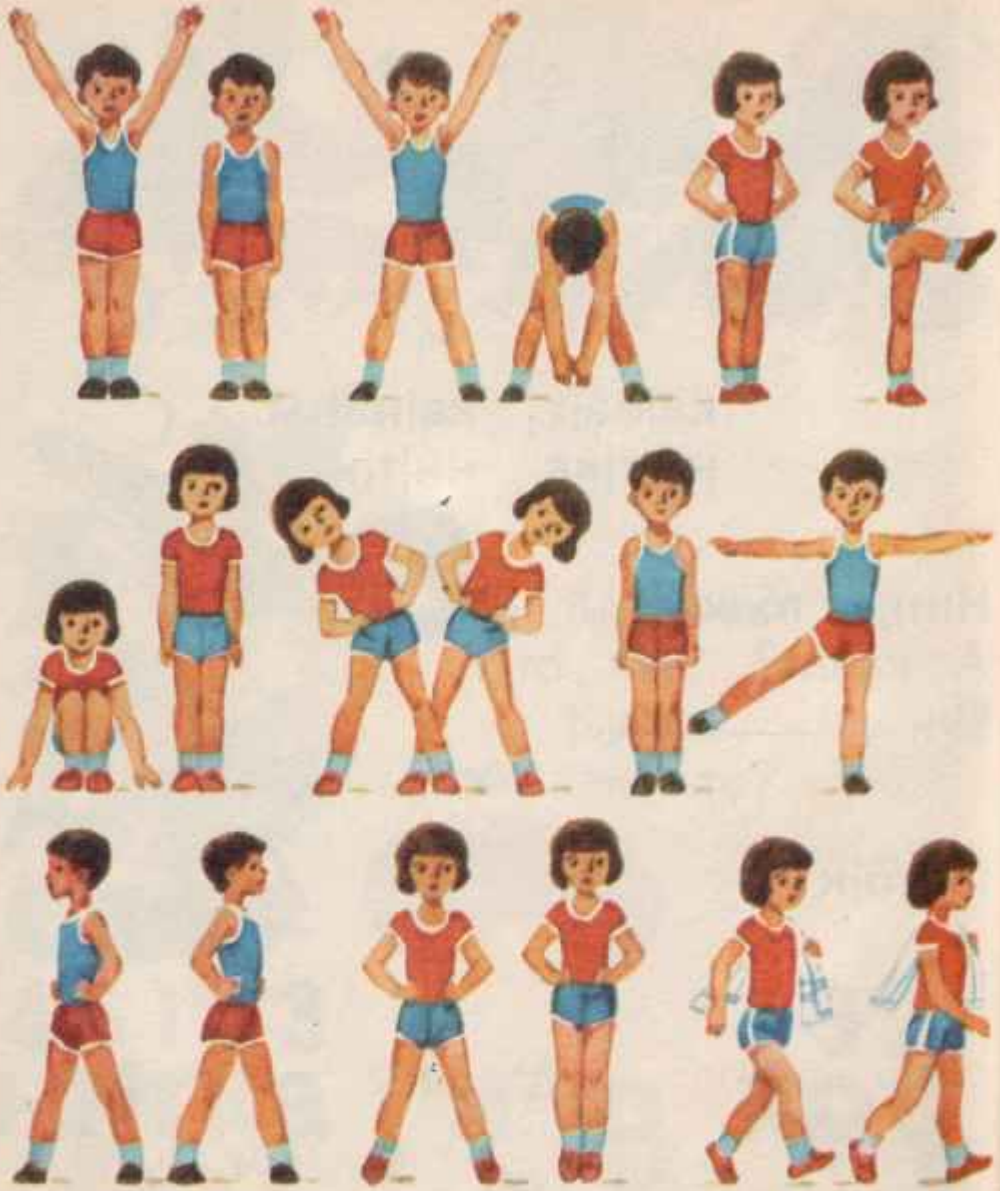
и

132 кот

ка|на́¦т ка|на́|ты
ни́¦т|ка ни́¦т|ки

Нитки то́нки.
А канат?
Он _____.

ка|то́¦к


а о у ы
и
н
к т

Сс

Сс

си
со
са
сы
су

со¦с¦на́	со́¦с¦ны
о¦си́¦на	о¦си́¦ны
а́¦и¦с¦ты	а́¦и¦с¦т
ку¦с¦ты́	ку¦с¦т

У сосны́ сук.
На суку́ —'—|—.

Тут осинки и кусты.
У куста стои́т аист.

СТОИ́Т
СТО́ИТ

У
СЫ
С
НО
КИ
ТИ
О
СИ
НА
СО
С
С
НА
НО
СА

КО НИ
СА ТИ

КО
СА НИ

4 5 1 2 3
НАСОС

У О

Кто ко́сит? Антон косит.
И у Никиты коса́.
Коси́, коса!

У Кости коса.

И у Сони коса.

а	о	у	ы		н												
			и								к	т		с			

Лл

Лл

с|то|л
с|ту|л

и|с|ка́|ла
и|с|ка́|л

ку́|к|лы
ку́|к|ла

ла
лы
ло
лу
ли

Алик искал Нину и Нату.
Ната стоит у кали́тки.
А Нина?

У Кати и Аллы куклы.

А

У

О

К

Л — ?

Óколо А — акýла.

Около У — ýтка.

Около О — óслик.

Около К — кит.

Около Л — ?

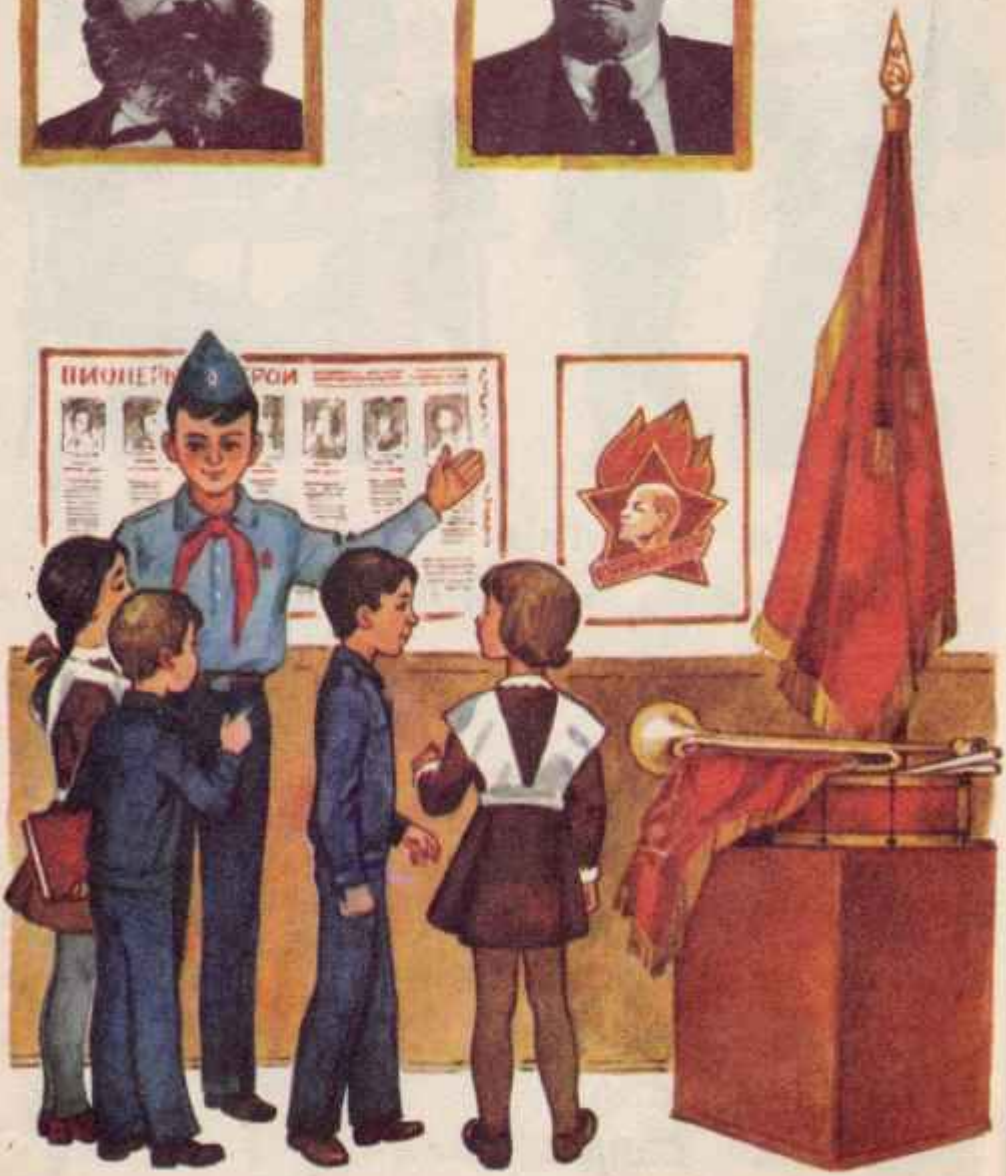
У Нины лук.
И у Толи лук.

3214

о у

с|то|л ли|л со|ли́|л
с|то́|ли|к на|ли́|л са|ла́|т

У Коли стака́ны.
Он налил соку.
У Тани и Коли сок.
У окна стои́т столик.
Тут Алла и Алик.
У Алика салат.
У Аллы салат.



Рр

Рр

ра
ры
ро
ри
ру

ра́|на **са|ни|та́|ры**
ра́¦н|ка **са|ни|та́¦р**

У Оли ранка.
— Санитары! Санитары!
Кто у нас санитар?
— Рита. И Кира! И Тарас!
У нас три санитара.

ка́|к|ту|сы
ка́|к|ту|с

ро|с|ли́
ра|с|ту́|т

т|ро́|ну|ли
т|ро́|ну|л

У Иры расту́т ка́ктусы.
Ира т|ро|ну|ла кактус.
Она у|ко|ло́|ла ру́ку.
У Иры ранка.

а

ау

а

а́|с|т|ра
ли́|ли|и
и́|ри|с
ка|р|ти́|н|ка
ра|с|к|ра́|си|ла
к|ра́|с|ки

Тут три карти́нки.
У нас кисти и краски.
Лара раскра́сила астры.
Рита раскрасила лилии.
Ира раскрасила ирисы.

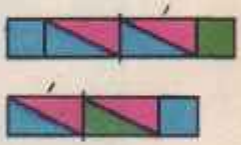
ки́|с|ти

а	о	у	ы		н	л	р										
			и								к	т		с			

Вв

Вв

т¦во¦й ло́¦ви¦т
с¦во¦й ло¦ви́



В¦ра¦та¦ри.

— Вова, вот твои воро́та. А вот твои ворота, С¦ла¦ва.

Стал Вова в свои ворота. Слава — в свои.

— Лови, Вова, лови!

— Слава, лови! Лови!

ва
вы
во
ви
ву

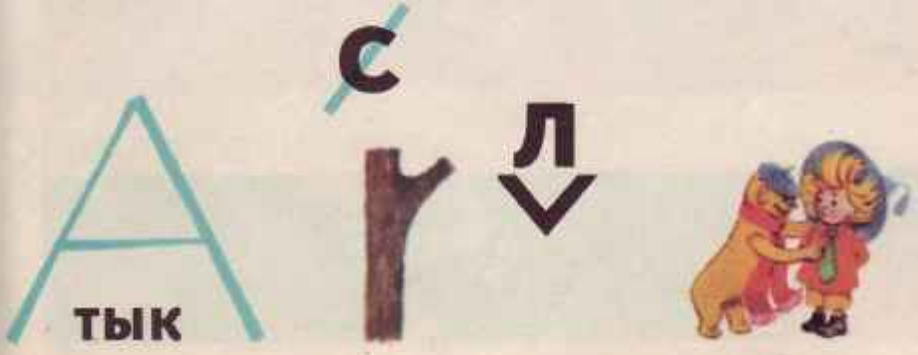
Как лиса ловила ворон.

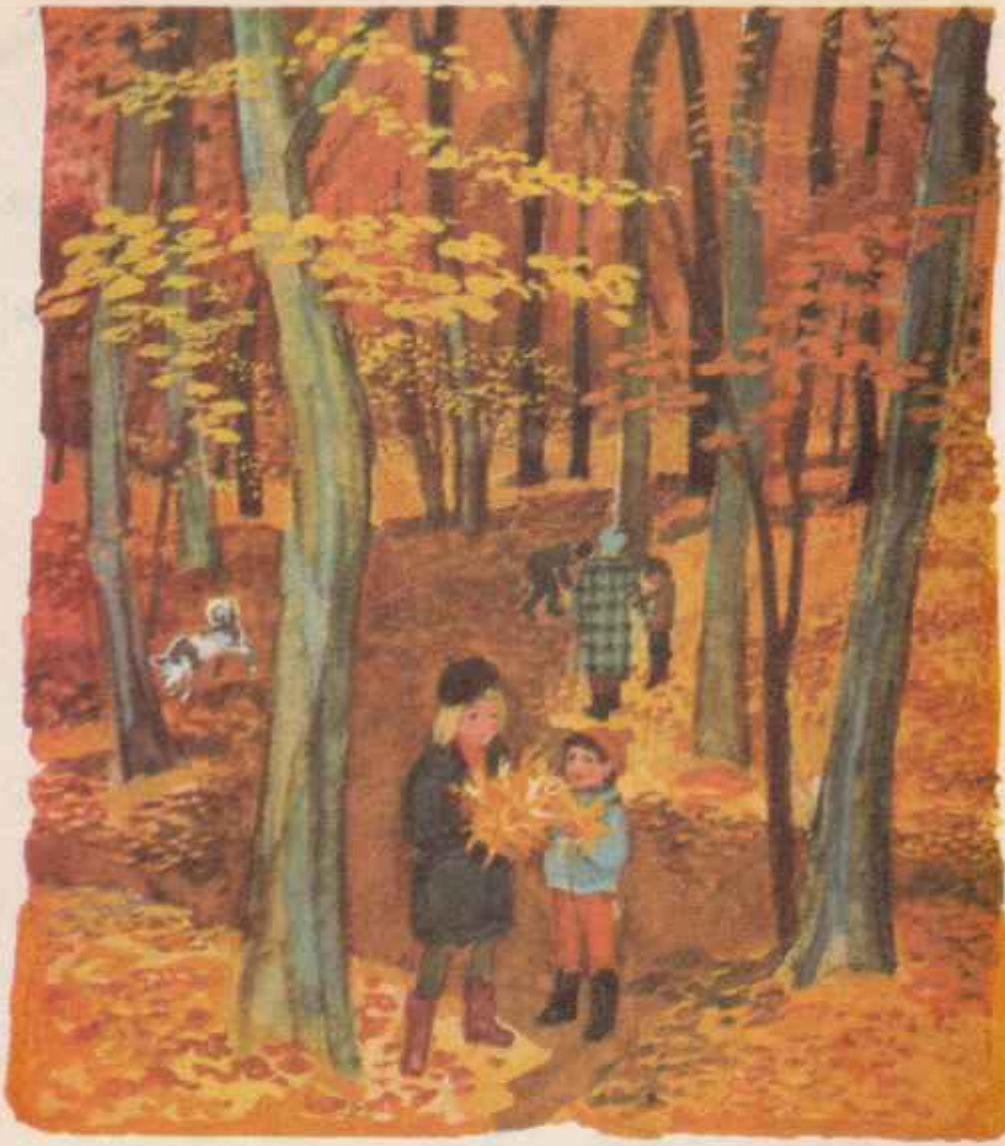
И он ловит ворон!

воро

ро¦с
вы́|ро¦с
ро¦с|ла́
вы́|ро¦с|ла
ра¦с|ти́¦л
вы́|ра¦с|ти¦л

Вова вы́растил лук.
А Лариса — салат.
У нас вы́росла тыква.
Вот так тыква!





| а | о | у | ы | | н | л | р | | в | | |

Ее

Ее

е́|ли	**со́|с|ны**
е|ло́|вы|е	**со|с|но́|вы|е**
ро́|е|т	**ла́|е|т**
во́|е|т	**ку|са́|е|т**

е\|ли
е\|ла
е\|л

О\|ко\|ло ели лиса.
Она роет нору́.

Ира и Вова ели —|́|—.

Тут в|с|та|ну|т но|вы|е ле|са!

е

е

Лес. Около леса река. В лесу сосны и ели. Сто лет росли они!

Какие высокие сосны и ели!

К|ра|си́|вы ру|с|с|ки|е леса́!

Соотноси́те картинки и слова:

сосна
осина
ива
ели

не
ке
те
се
ре
ле
ве

СССР — Страна Советов.
У нас в стране все равны́.
Велика́ и краси́ва Страна Советов.
Стране Советов — слава!

пи|ла́
пи́|ли|т
п|ло́|т|ни|к

по́|ва|р
пи|ло́|т
ка|пи|та́|н

Пп
Пп

У Пети папа — плотник.
Папа Веры — пилот.
У Севы папа — капитан.
У Полины — сталевар.
У Кати — т|ра|к|то|ри́|с|т.

Пилот	**пи́лит.**
Плотник	**пла́вает.**
Капитан	**лета́ет.**

пе
пы
па
пу
пи
по

пила́
пил
пи́ли

пили́
пили́л

плитка

Повар.

Е|ле́|на Пе¦т|ро́¦в|на — по|ва¦р.
Она с¦то|ит у плиты.
Елена Петровна варит суп.
Суп кипит.

Лена пила квас.
Пили, пила, пока остра.

С|ко|ро ко́|н|ку|р|с.

У нас в классе скоро ко|н|ку|р|с. Павел на|ри|со|ва́|л т|ра|к|то|р. Ви|к|-то|р — танк. На рисунке Полины — пионы. Вера на|ри|со|ва́|ла куклу.

Кто какие картинки нарисовал?

У Павла _____. У Полины _____.
У Веры _____. У Виктора _____.

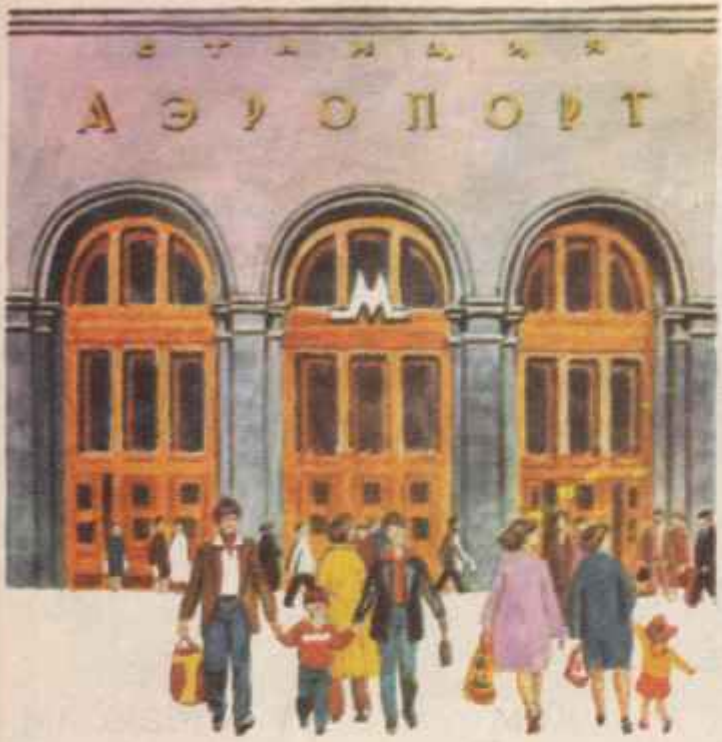
п • лка

ку|пи́ па́¦п|ка пе|на́¦л
ку|пи́¦л по́¦л|ка п¦ла¦с|ти|ли́¦н

Покупки.

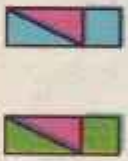
Папа купил Пете пенал. У Веры папка и пластилин. А Лене купили куклу.

а	о	у	ы		н	л	р		в							
			и	е				п	к	т		с				



Мм

Мм



7

Мо|с|к|ва́ Ми|н|с|к
ме|т|ро́ Ки́|е|в

с|т|ро́|и|ли
с|т|ро|и́|те|ли

С|т|ро|и|те|ли.

У Ромы папа и мама — с|т|ро|и|те|ли. Они строили ме|т|ро в Мо|с|к|ве, в Ки|е|ве и в Ми|н|с|ке.

ми
ма
мо
ме
му
мы

Кто кем станет?

Вы|ра|с|те|т Вера и станет с|т|ро|и́|те|ле|м. Слава — трактори́стом.

С|ве|т|ла|на — та|к|си́|с|то|м.

Нина — поваром.

Виктор, Никита и Тарас — с|та|ле|ва́|ра|ми.

А Павлик полетит на Марс. Он станет ко|с|мо|на́|в|то|м.

А кем станут Максим, Сева и Роман?

На уроке.

В к¦ла¦с¦се п¦ро¦с¦то́¦р¦но и с¦ве¦т¦ло.

У нас урок.

— Вот, Рома, мел.

Рома написа́л мелом слова: мама, Мо¦с¦к¦ва, мир.

И мы все написа́ли: мама, Москва, мир. Миру — мир!

На Красном знамени — серп и молот. У знамени — со|ве|т|с|ки|е воины.

Слава советским воинам!
Слава миру на Земле!

З з

З з

Сима и Зина вырастили розы.

Выросли розы — красные и розовые! Зина и Сима принесли розы воину-ветерану.

Он воевал за мир на Земле.

Зина **ро́за**
Сима **роса́**

Сказки.

Лиза — пи|о|не́|р|ка.

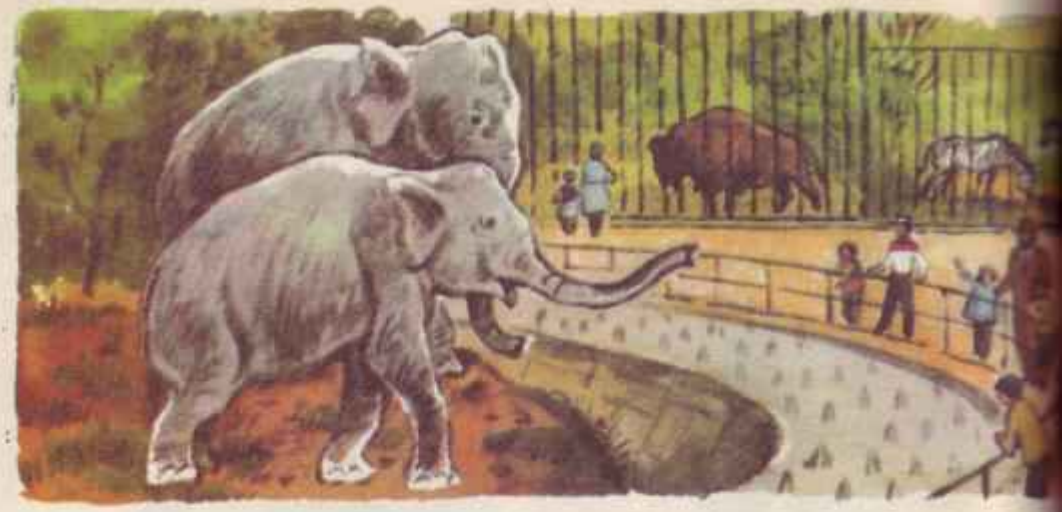
Она ра|с|с|ка|за́|ла нам сказки.

Мы узнали новые и|н|те|ре|с|ны|е сказки.

Какие сказки знаете вы?

з за зо зу зы зи зе

с са со су сы си се



В зоопарке.

Зина п¦ри¦ве¦ла́ нас в зоопарк. В зо¦о¦па¦р¦ке ра¦з¦ны¦е звери. Вот злые волки.

Тут лев. А там слоны.

— Смотрите! Смотрите! — к¦ри¦к¦-ну¦л Сева.— Из норы́ по¦л¦зу¦т змеи!

по¦л¦зу¦т — по¦л¦з
ле¦са — ле¦с

а	о	у	ы					н	м	л	р			в				з						–
				и	е								п		к	т		с						

Бб

Б б

зе́|б|ра бе́|л|ка
ко́|б|ра ба|р|су́|к

би
ба
бо
бе
бу
бы

В су|б|бо|ту мы снова по|бы|ва|ли в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там по|ло|са|ты|е зебры. Им п|ри|не|с|ли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе.

Соотнесите картинки и слова:

белка пенал парус бант
пила ботинки арбуз топор

Виталик.

У Бори брат Виталик. Он мал, но знает буквы.

Мы принесли из би|б|ли|о|те́|ки «Русские сказки».

Виталик ра|с|с|ма|т|ри|ва|л картинки. Ему было и|н|те|ре|с|но.

Виталик и Бобик.

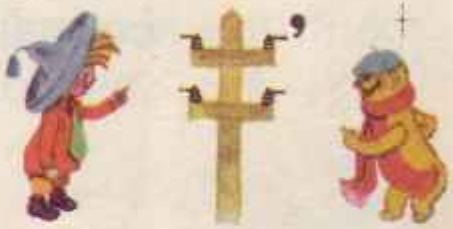
Мы сели за уроки и совсем забыли про Виталика. С|мо|т|ри|м: позвал он Бобика и ткнул носом в картинку. Но собака зевнула и у|по|л|з|ла к себе в конуру.

Барсик.

Составил Виталик из кубиков слово «компот». А кот Барсик откатил три кубика с буквами в сторону. И стало слово «кот».

Какие три буквы откатил Барсик?

столбы́ столб
серпы́ серп



а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в			з					
			и	е						п		к	т	с					

во|да́ во́|д|ны|е
во|до|ла́|з по|д|во́|д|ны|е
т|ру|д т|ру|д|на́

Дд

Dg

Водолазы.

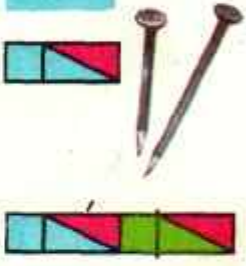
На мо|р|с|ко|м дне или на дне реки все по|д|во́|д|ны|е работы ведут во|до|ла|зы. Работа во|до|ла|зо|в трудна́.

У Нади и Димы папы — водолазы. Они ра|бо|та|ли на дне реки.

Водолазы у|к|ре|пи́|ли опоры моста́.

И снова по́ мосту идут поезда!

2



да
до
ду
ды
ди
де

Реки.

Нева, Дон, Кама, Днепр, Двина, Лена, Амур — реки.

По ре́кам плывут плоты.

По рекам идут суда́.

Они везут тракторы, станки, краны, ткани, посуду, продукты.

Вопросы.

1. Какие реки вы знаете?
2. Какие товары везут по рекам?

На заводе.

Папа Тимы работает на заводе.

И у Димы мама работает на заводе.

Папа Тимы и мама Димы — ударники труда.

С ударников труда все берут пример.

Какие труды, такие и плоды.
Сказано — сделано.
Труд кормит и одевает.

1. В космосе, далеко-далеко, сверкает звезда.

2. На морском дне — звезда.

3. Дети на уроке нарисовали звезду.

Кто быстрее?

На дворе трава,
на траве дрова.

Не руби дрова
на траве двора.

плоды — плод
заводы — завод

плоты — плот
мосты — мост

Яя

Яя

ма|я́|к
ма|я|ки́

вы|со|ко́
вы|со́|ка|я

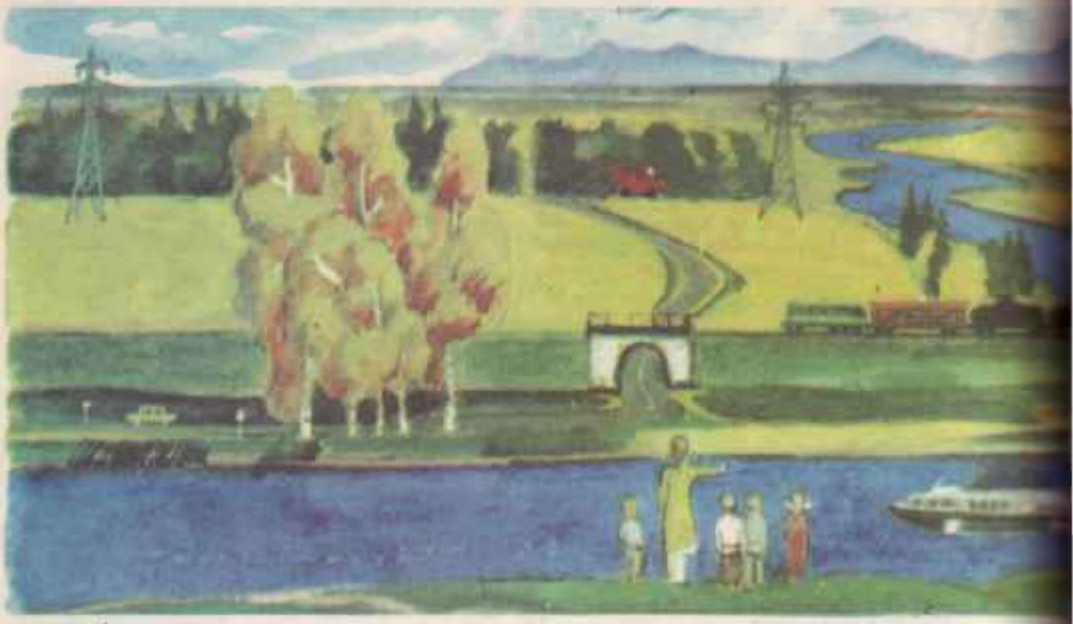
я́|р|ко
я́|ро|с|т|но

мо́|ре
мо|р|с|ка́|я

Маяк.

Вот на море я|ро|с|т|но завыл ветер. Стало совсем темно. С|ве|р|-ка|е|т молния. Высоко в|з|ле|та|е|т морская волна. Надо скорее судам в порт. А на пути — по|д|во|д|ны|е скалы и мели...

Но ярко светит маяк. Он виден и|з|да|ле|ка. И смело идут корабли к земле.



Языки.

У доктора.

Я открыл рот. Доктор по|с¦мо¦т|ре¦л на язык и сразу сказал: — Ты болен.

Мои приятели.

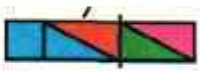
Мои приятели знали и|но|-с¦т¦ра¦н|ны|е языки. Яков — один, а Иван — два.

У костра.

Языки пламени лизали дрова.

Я

я



Родина.

Моя и твоя Родина — СССР.
Прекрасна родная страна!
Поля, леса, моря и реки!
Строятся новые заводы.
Тракторы бороздят поля.
Проносятся поезда и автомобили.
Плывут корабли.
СССР — страна мира и труда.

мя ся
ня бя
ря пя
ля дя
вя тя
зя

Земля — планета. Планеты — Марс и Венера.

Луна — с|пу|т|ни|к Земли.

Давно в пути моряки. И вот раздался крик: — Земля! Земля!

С утра в поле кипит ударная работа! Велик сбор зерна.

Как п|ло|до|ро|д|на земля!

Моя страна — родная земля.

а	о	у	ы					н	м	л	р		б	в		д		з						
я			и	е									п		к	т		с							

Грибы.

О|се|н|ня|я пора. Ранним утром много г|ри|б|ни|ко|в в лесу. То там, то тут: «Ау! Ау!»

Грибные места не простые. Идут многие грибники мимо, грибов не видят...

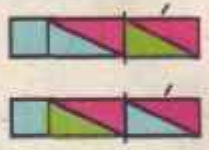
Долго бродили дети по лесу. Пора и назад — по домам.

За|г|ля|ну|ла мама к Егорке в корзинку:

— Ну и ну, горе-грибник!

Гг

Гг



ги
га
го
гу
ге

Вот он, гриб
боровик!
И красив он,
и велик!

Загадки.

Красивое коромысло над лесом повисло.

Без рук, без ног, а ворота открывает.

Кто в лесу без топоров строит избу без углов?

сапог — сапоги
боровик — боровики

г

ра

Когда наступит весна, снег в лесу тает не вдруг, а постепенно.

Вода долго стоит в лесу. Потом она сбегает в озеро или в реку, а оттуда — на луга и на поля.

Высокая вы́растет трава на лугу!

лист

рябины
дуба
ивы

осины

Подарки к празднику.

О|к|тя|б|ря|та п|ри|го|то|ви|ли подарки для ребят из де|т|с|ко|го садика.

Катя и Галя скле́или домик.

Дима и Аня вы́|ре|за|ли из бумаги и картона со|л|да|ти|ко|в.

Вова и Гена вылепили из пластилина Буратино.

Вера и Ваня на|ри|со|ва|ли клоуна и ра|с|к|ра|си|ли его.

Ребята из детского садика будут рады по|да|р|ка|м.

Октябрята — правдивые и смелые, ловкие и умелые.

| а | о | у | ы | | | | | н | м | л | р | | б | в | г | д | | з | | | | |

у|че|ни́|к у|че́|ни|е
у|че|ни|ки́ ч|те́|ни|е

Чч

Чч

Уроки.

Се|го|дня у нас четыре урока.

На уроке ма|те|ма|ти|ки была интересная задача.

На уроке чтения мы изучили звук **ч** и букву **ч**.

Мы читаем слова: река — речка, рука — ручка, лиса — лисичка.

Потом будет работа в прописи.

Вчера мы писали букву **г**, а сегодня **ч**.

Последним уроком будет урок рисования.

ча
чо
чу
чи
че

Ну и работники!

— Вася, я разобрал и снова собрал телевизор.

— А части не растерял?

— Что ты! Наоборот, после того как собрал, две части оставил для другого телевизора.

Когда так говорят?

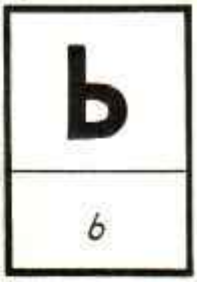
И готово, да бестолково.

У мосточка
под кусточком

две лисички,
две сестрички.

а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д		з				
я			и	е						п		к	т		с			ч	

Лось.



Лось ест траву́ и ветки. Ему т¦ре|бу|е¦т|ся и соль.

Учитель Вадим Петрович по|со|ве|то|ва¦л ребятам носить соль в лес. Толя и Костя оставили соль на камне и на пне. Лоси о|бя|-за|те¦ль|но придут лизать соль.

1. Чем питается лось?

2. Зачем мальчики сыпали соль на камень и пень?

ло|си
ло¦сь
ко|ни
ко¦нь
го|лу|би
го|лу¦бь
ле|бе|ди
ле|бе¦дь

Мало уметь читать, надо уметь думать!

Кто?	Окунь и карась — рыбы. Снегирь и гусь — ?
Что?	Сирень и малина — кусты. Тополь и ель — ?

Как спрятать «ь» в середине слова?	**пень — ?** **окунь — ?**

Подбери ответ:

Кто делает мебель?	**капитан**
Кто работает на дне реки?	**столя́р**
Кто водит в море корабли?	**водолаз**

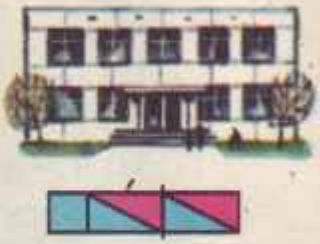
Когда так говорят?

Труд кормит, а лень портит.
Скучен день до вечера, коли делать нечего.

а	о	у	ы				н	м	л	р		б	в	г	д		з							
я			и	е								п		к	т		с			ч				ь

Шш

Шш



Ш|ко|ль|ни|ки решали задачу: «На столе стояло шесть с|та|ка́|но|в. Чашек было на две больше, чем стаканов. Сколько было чашек?»

Миша то|ро|пи|л|ся, а Наташа не спешила. У Миши ответ — четыре. У Наташи ответ — восемь.

Кто сосчитал правильно?

ша
шо
шу
ше
ши

Крошки птички сели
в ряд
И словечки говорят.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Знаешь ли ты такие сказки?

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу к дому, да не нашла, а пришла в лесу к домику. Дверь была отворена. Она посмотрела в дверь и видит, в домике никого нет, и вошла...

А как дальше?

У деда и бабы была курочка ряба. Снесла курочка яичко. Яичко не простое, золотое...

А что произошло потом?

Накануне праздника Великого Октября мы стали октябрятами. А раньше мы были просто учениками.

Так назвали нас не зря —
В честь победы Октября.

7 ноября 1917 года партия коммунистов во главе с В. И. Лениным повела народ на восстание. Народ под руководством партии победил. Вся власть перешла в руки Советов.

День 7 Ноября стал всенародным праздником.

Ленинград.

Школьники из Сибири и с Дальнего Востока побывали в Ленинграде.

Он раскинулся по берегам реки Невы. Берега Невы одеты в гранит. На Неве стоит «Аврора».

а	о	у	ы		н	м	л	р		б	в	г	д		з					
я			и	е						п		к	т	ш	с		ч		ь	

ЗАПОМНИ ШИ

мы|ши ти|ши|на ши|на
е|р|ши ка|мы|ши ма|ши|на

Шишки.

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Октябрята пошли в лес. Они искали семена.

В лесу росли ели и сосны. Дети собирали сосновые и еловые шишки в корзины.

В осеннем лесу ярко горели кисти рябин.

Ребята принесли в школу шишки.

плоды

сосны
рябины
ели

Что за чудо-машина?

Строили ра|бо|чи|е с¦та|ди|о¦н. По|-до|ш¦ли г¦ру|зо|вы|е машины — одна с песком, другая с мелким камнем.

— Зовите скорее ребят с лопатами! — закричал кто-то.

— Нет! Нет! Никого не зовите. Наш г¦ру|зо|ви¦к — чудо-машина.

Не прошло и минуты — одна машина пуста, весь песок на земле, и другая пуста...

| | | |

Жмурки.

Летом дети были на даче. Пришли они на лужок и стали играть в жмурки. За|вя|за|ли Жене глаза платком, а сами ра¦з|бе|жа|ли¦сь.

Женя никого догнать не может. По|бе|жа¦л он тогда по|бы|с¦т¦ре|е да и попал прямо в лужу. Тут по¦д|бе|жа¦л Вова и помог Жене.

— Будем играть сначала!

Жж

Жж

жа
жо
жу
же
жи

! ЗАПОМНИ ЖИ, ШИ

Первые снежинки.

Уже стали замерзать лужи.

Закружились первые пушистые снежинки.

Очень обрадовались малыши. Они готовят к зиме коньки, санки и лыжи.

Чиж.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.

— Пора тебе, чиж, петь.

— Пусти меня на свободу, буду петь весь день.

чижи — чиж
стрижи — стриж

а	о	у	ы				н	м	л	р		б	в	г	д		з					_
я			и	е								п		к	т	ш	с		ч		ь	

ё|жи¦к ё|ло¦ч|ка мо|ё
ё¦ж ё¦л|ка с¦во|ё

Ёжик.

Однажды дети были в лесу. Вдруг слышат — возле ёлочки кто-то шуршит...

Пригляделись, а там ёжик!

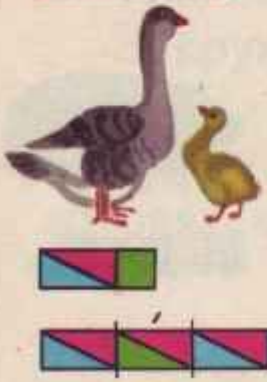
Напала Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Уколола она нос и живо в сторону.

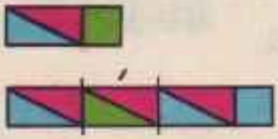
Загадка.

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.

ё

ё





нё пё
лё дё
рё тё
зё сё

Вот овечка
с ягнёнком.
Вот утка
с утёнком.
Тут тигр
с тигрёнком.
Тут страус
со страусёнком.

Малыши заблудились.

слон	утёнок	лось	львёнок
лев	лосёнок	утка	слонёнок
гусь	тигрёнок	тигр	гусёнок

Йй

Йй

Не играй на мо|с|то|во|й!

В городе и селе с|та|но|ви|т|ся всё больше и больше а|в|то|мо|би|ле|й, а|в|то|бу|со|в и другого т|ра|н|с|по|р|та.

т|ра|м|ва|й
а|в|то́|бу|с
г|ру|зо|ви́|к

Знай дорожные знаки!

Слава
Лётчикам в полёте —
Тем, кто в небе
На работе!

Слава
Тем, кто у печей,—
Нет работы горячей!

Трактористу —
Слава в поле,
А твоя работа
В школе.

Труд твой
Тоже на виду.
Слава
Честному труду!

Со|ве|т|с|ки|й человек первым побывал в космосе. На ко|с|ми|че|с|ко|м корабле он облетел весь земной шар. Первого ко|с|мо|на|в|та Гагарина знает вся наша планета.

Мне уже семь лет. У меня большая мечта — быть космонавтом. Папа сказал мне: «Учись на отлично, каждый день занимайся зарядкой, закаляйся. И твоя мечта о|бя|за|те|ль|но с|бу|де|т|ся».

Рассказ Лиды о Волгограде.

Мы с классом побывали в Волгограде. Волгоград — город-герой. У памятника воинам-героям горит Огонь вечной славы.

Никто не забыт!

Ничто не забыто!

Какие другие города-герои вы знаете?

Мой дедушка.

Мой дедушка — у|ча|с|т|-ни|к Великой О|те|че|с|т|-ве|н|но|й войны. Он на|-г|ра|ж|дё|н боевыми о|р|де|-на|ми и медалями.

В День Победы 9 мая я был с ним на в|с|т|ре|че воинов-ве|те|ра|но|в.

| а | о | у | ы | | н | м | л | р | й | б | в | г | д | ж | з | | |

Круглый год трудятся ко¦л|хо¦з|ни|ки. Весной надо пахать и сеять, а летом у|ха|жи|ва¦ть за посевами.

П¦ри|б¦ли|жа|е¦т|ся осень — надо скорее урожай собирать.

Выходит сразу много машин на поля: т¦ра¦к|то|ры, косилки, комбайны. Какая хорошая машина — ко¦м|-ба¦й¦н! Он и жнёт, и молотит, и веет.

Важно за|ко¦н|чи¦ть уборку хлеба до на|с¦ту¦п|ле|ни|я зимних холодов.

Слава миру на Земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил,
Не жалел трудов и сил!

ха
ху
хо
хи
хе

Козлята и волк.

Жила-была коза. У неё было семеро детей. Сделала она себе избушку в лесу. Каждый день уходила коза за кормом в лес. Сама уйдёт, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверей не открывать...

А что было дальше?

* * *

Когда собака подойдёт к болоту, то чибис слетает с гнезда и заманивает за собой собаку. Он бегает перед самой собакой. Собака бросается за ним, хочет поймать. А чибис отводит собаку от своего гнезда.

а	о	у	ы					н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з						
я	ё		и	е							п		к	т	ш	с	х		ч		ь			

Юю

Юю

Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

* * *

Юра и Юля играют в шахматы:

— А я знаю другую игру!

— Какую?

* * *

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя:
То как зверь она завоет,
То заплачет, как дитя.

по|ю
по|ю¦т
ри|су|ю
ри|су|ю¦т
и¦г|ра|ю
и¦г|ра|ю¦т

Ю

ю

лю
ню
рю
тю
сю
дю

Загадка.

Мы любим ходить в ш|ко|ль|ну|ю би|б|ли|о|те|ку. Там читают книги и журналы. А се|го|д|ня здесь ко|н|ку|р|с на лучшую загадку. Самую трудную загадку загадал А|н|д|рю|ша:

Качается стрелка
Туда и сюда.
Укажет нам север
И юг
Без труда.

В колхозе есть кузница.
Там ра|бо|та|ю|т кузнецы.

Буква Ц.

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы Ц.
Есть слова,
где Ц — в начале,
Есть слова,
где Ц — в конце...

Учёный сын.

Сын приехал из города к отцу в деревню. Отец сказал: «Нынче покос, возьми грабли и пойдём, пособи мне». А сыну не хотелось работать, он и говорит: «Я учился наукам, а все мужицкие слова забыл. Что такое грабли?» Только он пошёл по двору, наступил на грабли. Схватился за лоб и говорит: «И кто тут грабли бросил?»

ца
цо
цу
цы
ци
це

Собака — друг человека.

Плохо было бы человеку без верного друга — собаки.

Пастуху она помогает охранять стадо овец.

На границе собака вы|с¦ле|жи|ва|е¦т нарушителя.

На войне собаки-санитары по|мо|-га|ли находить раненых бойцов.

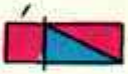
а	о	у	ы		н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з		
я	ё	ю	и	е					п	к	т	ш	с	х	ц	ч	ь

Поиграем в эхо.

Когда вы ходили в лесу или вечером на речку, то слышали эхо. Вы кричали, а эхо вам отвечало, и вы слыхали лишь конец слова.

Попробуем поиграть в эту игру.

— Машина — шина.
— Смех — мех.
— Коса — оса.
— Экран — кран.
— Олень — лень.



За рекой то тут, то там
Кто-то бродит по кустам.
— Эхо, эхо, это ты?
Отвечает эхо: — Ты.

Где обедал, воробей?

— Где обедал, воробей?
— В зоопарке у зверей.
Пообедал я сперва
За решёткою у льва.
Подкрепился у лисицы.
У моржа попил водицы.
Ел морковку у слона.
С журавлём поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з							
я	ё	ю	и	е						п	к	т	ш	с	х	ц	ч	ъ	ь			

щу|ки ще|го¦л и|щу ро|ща
ле|щи ще|но¦к чи|щу ча|ща

Летом.

Летом Вася жил у бабушки в деревне. Он там рыбачил. Ему удалось поймать леща и огромную щуку. Щука — это хищная рыба. Не просто было поймать эту хищницу.

Вася любит ра¦с|с¦ка|зы|-ва¦ть об этом своим товарищам.

щи
ще
щё
ща
щу

Под кувшинками в тиши,
Где не очень мелко,
Ходят важные лещи
Шириной с тарелку.

ЗАПОМНИ ЩА, ЩУ

Фф

Фф

Как поступить?

Игорь и Федя — товарищи. Летом они играют в футбол, зимой катаются на лыжах.

Однажды были лыжные со|ре|в|но|ва|ни|я. Федя и Игорь бежали рядом. Уже совсем близок финиш. И вожатый поднял флажок.

фи
фы
фо
фё
фа
фе
фу

Вдруг Игорь упал: у него сломалась лыжа...

Как бы вы поступили на месте Феди?

* * *

...Мы о|с¦та|но|ви|ли¦сь, и все другие а¦в|то|мо|би|ли остановились...

А шофёр говорит:

— Вон видите красный фонарик? С¦ве|то|фо¦р!

И наверху на проволоке, над улицей, мы с мамой увидали фонарик: он горел красным светом...

И все смотрели на красный фонарик. И вдруг он загорелся жёлтым светом. А потом зелёным.

И шофёр сказал:

— Теперь можно: зелёный огонь. Мы поехали.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з		
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

лист — листья	**ехал**
дерево — деревья	**съехал**
лей — льют — льёт	**подъехал**
пей — пью — пьёт	**въехал**

Старик сажал яблони.

Ему сказали:

— Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка.

Старик сказал:

— Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут.

Ь

ъ

ел

сел

съел

Один льёт,
Другой пьёт,
Третий растёт.

Летом вырастают,
Осенью опадают.

Декабрь год кончает,
зиму начинает.

Зимние гости.

Опустели поля, леса, парки, сады. Словно пух, летит, порхает первый снег. Покинули родные места зяблики. Холодно им и голодно. Скоро появятся зимние гости — красногрудые снегири.

Пошли дети на гору, взяли салазки, сели на них верхом. Гора была очень скользкой. Салазки пошли шибко, задели другие салазки и вывалили всех ребят.

А. С. Пушкин.

Александр Сергеевич Пушкин — великий русский писатель. Весь мир знает имя Пушкина, читает его произведения. А. С. Пушкин — слава и гордость нашей Родины.

Знаете ли вы, из какой сказки Пушкина эти строки:

Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые...

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах...

Н. А. Некрасов.

Николай Алексеевич Некрасов — великий русский поэт. Его стихи читают и любят взрослые и дети.

Саша.

В зимние сумерки нянины сказки
Саша любила. Поутру в салазки

Саша садилась, летела стрелой,
Полная счастья, с горы ледяной.

Няня кричит: «Не убейся, родная!»
Саша, салазки свои погоняя,

Весело мчится. На полном бегу
Набок салазки — и Саша в снегу!

Выбьются косы, растреплется шубка —
Снег отряхает, смеётся, голубка!

Л. Н. Толстой.

Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель. Он написал много книг для взрослых. А для детей он создал «Азбуку». Многие рассказы из неё и сейчас интересны детям.

Спала кошка на крыше, сжала лапки.
Села подле кошки птичка.
Не сиди близко, птичка, кошки хитры.

Был у Пети и у Миши конь.
Стал у них спор: чей конь.
Стали они коня друг у друга рвать.

— Дай мне,— мой конь!

— Нет, ты мне дай! Конь не твой, а мой!

Пришла мать, взяла коня, и стал конь ничей.

Когда так говорят!

Что посеешь, то и пожнёшь.

К. Д. Ушинский.

Константин Дмитриевич Ушинский написал для маленьких школьников учебники «Родное слово» и «Детский мир».

Худо тому, кто добра не делает никому.

«Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш». А Гриша в ответ: «Носи свой; мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку». А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Вместе тесно, а врозь скучно.

Говорит брат сестре: — Не тронь моего волчка. Отвечает сестра брату: — А ты не тронь моих кукол. Дети расселись по разным углам; но скоро им обоим стало скучно.

Отчего детям стало скучно?

В. В. Маяковский.

Владимир Владимирович Маяковский — великий советский поэт. Дети с интересом читают его стихи: «Конь-огонь», «Кем быть?», «Эта книжечка моя про моря и про маяк», «Что такое хорошо и что такое плохо?» и другие.

Крошка сын
к отцу пришёл,
и спросила кроха:
— Что такое
х о р о ш о
и что такое
п л о х о? —
Если ты
порвал подряд
книжицу
и мячик,
октябрята говорят:
плоховатый мальчик.

Если мальчик
любит труд,
тычет
в книжку
пальчик,
про такого
пишут тут:
он
хороший
мальчик.

С. Я. Маршак.

Все дети хорошо знают стихи: «Почта», «Детки в клетке», «Сказку о глупом мышонке», «Весёлое путешествие от А до Я» и другие. Их написал **Самуил Яковлевич Маршак.**

Усатый-полосатый.

Стала девочка учить котёнка говорить.
— Котик, скажи: мя-чик.
А он говорит: мяу!
— Скажи: э-лек-три-че-ство.
А он говорит: мяу-мяу! Всё «мяу» да «мяу»!

Вот какой глупый котёнок!

Стала девочка котёнка кормить.
П|ри|не|с|ла о|в|ся|но|й кашки —
О|т|ве|р|ну|л|ся он от чашки.
Принесла ему редиски —
Отвернулся он от миски.
Принесла кусочек сала.
Говорит котёнок: — Мало!

Вот какой глупый котёнок!

К. И. Чуковский.

Очень нравятся ребятам «Айболит», «Мойдодыр», «Телефон», «Чудо-дерево» и другие стихи, написанные **Корнеем Ивановичем Чуковским.**

Знаете ли вы, откуда эти строки?

У меня зазвонил
телефон.
— Кто говорит?
— Слон.
— Откуда?
— От верблюда.
— Что вам надо?
— Шоколада.
— Для кого?
— Для сына моего...

С. В. Михалков.

Сергей Владимирович Михалков — замечательный советский писатель. Он написал много книг для детей и взрослых. Все любят читать его произведения: «В музее В. И. Ленина», «Дядя Стёпа», «А что у вас?» и другие.

Дядя Стёпа.

Что случилось?
Что за крик?
— Это тонет ученик!
Он упал с обрыва в реку —
Помогите человеку! —

На глазах всего народа
Дядя Стёпа лезет в воду.

— Это необыкновенно! —
Все кричат ему с моста.—
Вам, товарищ, по колено
Все глубокие места!

Жив, здоров и невредим
Мальчик Вася Бородин.
Дядя Стёпа в этот раз
Утопающего спас.

На голубой планете Земля живут дети разных на|ци|о|на|ль|но|с|те|й. У них ра|з|ли|ч|ны|й цвет кожи. И говорят они на разных языках. Но все они хотят счастья, светлого, со|л|не|ч|но|го неба. И наши со|ве|т|с|ки|е ребята хотят дружить с детьми всей Земли. Вместе бороться за мир.

Дети разных народов,
Мы мечтою о мире живём.

Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком,
А для тебя они — ключи
Ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.

Найдёшь ты храбрости пример
В своей любимой книжке.
Увидишь весь СССР,
Всю Землю с этой вышки.

Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з							ъ
я	ё	ю	и	е												п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Ленину горячо хотелось, чтобы ребята вырастали стойкими коммунистами. Бывало, шутит с каким-нибудь мальчиком, а потом спросит: «Не правда ли, ты будешь коммунистом?» И видно, что хочется ему, чтобы паренёк коммунистом рос.

Н. К. Крупская.

Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки Великая Русь.
Да здравствует созданный волей народов
Единый, могучий Советский Союз!

Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Партия Ленина — сила народная
Нас к торжеству коммунизма ведёт!

ББК 81.2Р-9
Г68

Утверждён Министерством просвещения РСФСР

Под общей литературной редакцией академика АПН СССР С. В. Михалкова

В Букваре использованы тексты из произведений русской и советской литературы

Всеслав Гаврилович Горецкий
Виктор Андреевич Кирюшкин
Анатолий Филиппович Шанько

БУКВАРЬ

Художники: И. Л. Бруни, О. Г. Верейский, Ю. В. Копейко, В. Н. Лосев, М. Л. Митурич, Е. Г. Монин, В. В. Перцев, Н. А. Устинов, Е. В. Викторов, В. Д. Овчининский, И. И. Пчёлко, П. Т. Щербаков, Б. Л. Рытман.

Зав. редакцией Р. Д. Карпенко.
Редакторы Г. Н. Моравская, И. М. Жукова.
Младший редактор Г. Н. Гвоздкова.
Макет художника В. Г. Ежкова.
Художественные редакторы В. П. Богданов, В. Г. Ежков, Т. Г. Никулина.
Форзац художника Е. В. Викторова.
Переплёт художника В. В. Перцева.
Технический редактор В. Ф. Коскина.
Корректоры О. С. Захарова, К. А. Иванова

ИБ № 10139

Подписано к печати с диапозитивов 04.07.86. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная № 1. Гарнитура букварная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,36 + форзац 0,44 + вкл. 2,34. Усл. кр.-оттиски 49,2. Уч.-изд. л. 10,42 + форзац 0,45 + вкл. 1,81. Тираж 2 480 000. Зак. № 1312. Цена 55 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Смоленский полиграфкомбинат Росглавполиграфпрома Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. Смоленск-20, ул. Смольянинова, 1.

Б 4306020100 — 145 / 103(03) — 87 инф. письмо 87

© Издательство «Просвещение», 1985 г.

О графических обозначениях в «Букваре»

На уроках чтения и письма применяются следующие наглядные опоры-схемы.

1. ⌊———— . ⌊———— ———— ———— .
   Предложение и слова, входящие в его состав.

2. ———— слово;

3. —|— —|—|— граница слога, количество слогов в слове;

4. —|— знак ударения в слове;

5. слог;

6.
   на ни
   слог (согласный + гласный);

7. обозначение звука в добуквенный период;

8. гласный звук;

9. согласный твёрдый;

10. согласный мягкий.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее

Кк Лл Мм Нн Оо

Фф Хх Цц Чч Шш

и ы м н

а у э о л р й

я ю е ё

Ёё Жж Зз Ии Йй

Пп Рр Сс Тт Уу

Щщ ъ ы ь Ээ Юю Яя

б в г д ж з

п ф к т ш с х ц

ь ъ ч щ